ساهم علماء الفيزياء والرياضيات بالدور الأكبر في التقدم الذي حققته البشرية، خاصة في العقود الأخيرة. وأصبح الاهتمام بهما في مراحل التعليم، وبرامج البحث العلمي، المدخل الأساسي لتحقيق هذا التقدم، أو التعليم، وبرامج البحث العلمي، المدخل الأساسي المحافظة عليه المحافظة عليه

ولذا، نجد فزعا من وقت إلى آخر في بعض الدول المتقدمة بسبب ظهور مؤشرات إلى تراجع في مستوى هذين العلمين، خاصة علم الفيزياء الذي ربما يجوز أن نعده درة العلوم جميعها. فقد تميز هذا العلم، منذ وقت مبكر، بارتباطه بالفكر والفلسفة، ومن ثم بالمجتمع. وكان أول دليل على ذلك الأثر الفكرى الذي أحدثه نيوتن (1642- 1727) مكتشف بعض أهم قوانين الطبيعة حتى الآن مثل الجاذبية، ورائد دراسة الضوء والعلاقة بين الكواكب والأجرام وغيرها. وعلى سبيل المثال، كان لعلم نيوتن أثر واضح في تفكير الفيلسوف التنويري الألماني الكبير إيمانويل كانظ (1724 - 1804). وعندما نعلم أن فكر كانظ أثر بدوره في العلم عبر تزويده بأساس معرفي أبستمولوجي، ندرك أن العلاقة بين الفيزياء والفكر الإنساني متبادلة معرفي أبستمولوجي، ندرك أن العلاقة بين الفيزياء والفكر الإنساني متبادلة

وهذا يفسر توسع الاهتمام بالفيزياء في الدول التي أنجزت قفزات في دراستها، وحققت بالتالي تقدما مشهودا فلم تعد الفيزياء محبوسة في أوساط علمائها ومعاملها، إذ تسهم في فتح آفاق جديدة أمام التفكير في غير قليل من القضايا المرتبطة بالمجتمع ولا عجب في ذلك، لأنها العلم

الذى يدرس قضيتين شغلتا العقل الإنساني منذ مطلع العصر الحديث، وهما طبيعة الكون ومعنى الوجود

وساهم علماء كبار في نشر المعرفة الفيزيائية، وتبسيطها، وربطها بحياة الناس، وتركوا بعد رحيلهم ثروات علمية في كتب بعضها في مجال الأدب العلمي. وقد أصبح هذا الأدب من أهم وسائل تقديم المعرفة العلمية المعقدة إلى المجتمع في صورة أبسط، خاصة عندما يتحول إلى أعمال سينمائية وتليفزيونية يشاهدها الملايين. وهكذا، يعود الفضل إلى الفيزياء في إخراج العلم الطبيعي إلى آفاق أرحب، وتوسيع نطاق متابعته خارج النخب الصغيرة التي تعمل به. والفضل موصول لها أيضًا في ازدياد إدراك أن للعلم أنساقاً مفاهيمية تساعد من يهتم بها على توسيع مداركه وتمكنه من فهم أفضل للحياة والكون